

Arbeitslehre: Übersicht für die Homepage Jg. 7-10

Grundsätzliches im Jg. 7:

- Einwahl in einen der folgenden Praxisbereiche jeweils für ein Halbjahr
- Einführung des Berufswahlpasses

Kl. 7 H/R

HOLZBEARBEITUNG

Nr.	Thema	Inhalt
7.1	Sicherheitsbelehrung und Umgang mit Werkzeugen	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitsregeln - Handwerkzeuge des Tischlerhandwerks - Ständerbohrmaschine
7.2	Herstellung eines Werkstückes aus Sperrholz mit der Laubsäge	<ul style="list-style-type: none"> - Holzarten kennenlernen - Wie trenne ich richtig? - Schleifen und Beschichten
7.3	Das Tangram-Puzzle	<ul style="list-style-type: none"> - Passgenaues Trennen - Schleifen - Beschichten
7.4	Das Modellfachwerkhaus	<ul style="list-style-type: none"> - Maße aus einer Zeichnung übernehmen - Maßstäbliches Rechnen - Passgenaues Ablängen

Einführung fachspezifischer Methoden (nur in dem Kurs!):

Einführung in die praktische Arbeit im Werkraum und Nutzung holzbearbeitender Werkzeuge

METALLBEARBEITUNG

Nr.	Thema	Inhalt
7.1	Sicherer Umgang mit Maschinen und Werkzeugen (jeweils an das einzelne Thema angedockt)	<ul style="list-style-type: none"> -Sicherheitsbelehrung -Schutzausrüstung -Bedienung Ständerbohrmaschine
7.2	Herstellung eines Schlüsselanhängers	<ul style="list-style-type: none"> -Materialauswahl /-unterschiede -versch. Werkzeuge (wie Sägen und Feilen) für versch. Zwecke einsetzen
7.3	Herstellung eines Würfels	<ul style="list-style-type: none"> -messen / anreißen -sägen / entgraten / feilen -Körnen und Bohren -schleifen

7.4.	Herstellung eines Flaschenöffners	<ul style="list-style-type: none"> -Skizzen entwerfen -Grundlagen einer technischen Zeichnung (Maßlinien) -Bohren an der Ständerbohrmaschine + Maschinenschraubstock sicher benutzen -sägen, feilen, schleifen
------	-----------------------------------	--

Einführung fachspezifischer Methoden (nur in dem Kurs!):

Einführung in die praktische Arbeit im Werkraum und Nutzung metallbearbeitender Werkzeuge

TON

Lfd. Nr.	Thema	Inhalt
7.1	Material- und Werkzeugkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen des Materials „Ton“ - der sichere Umgang mit Werkzeugen und Hilfsmitteln
7.2	Daumenschalentechnik	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellung einer Daumenschale
7.3	Wulsttechnik	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellung eines Gefäßes mithilfe der Wulsttechnik
7.4	Plattentechnik	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der Technik zur Herstellung eines Objekts
7.5	Oberflächengestaltung: - Verzieren/Prägen - Engobieren und Glasieren	<ul style="list-style-type: none"> - Oberflächen gestalten - Richtig engobieren und glasieren

Einführung fachspezifischer Methoden (nur in dem Kurs!):

Einführung in die praktische Arbeit mit dem Werkstoff Ton und den sicheren Umgang mit Werkzeugen

ERNÄHRUNG

Lfd. Nr.	Thema	Inhalt
7.1	Einführung in die Schulküche	<ul style="list-style-type: none"> -Unfallverhütung -Hygiene -richtiges Spülen -Strukturierung des Arbeitsplatzes - richtiges/sicheres Schneiden

7.2	Ernährungspyramide	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Aussage der Ernährungspyramide -Mikro-/Makronährstoffe -10 Ernährungsregeln nach DGE -Vollkorn vs. Weißmehl -ökologische / konventionelle Landwirtschaft
7.3.	Convenience versus selfmade	<ul style="list-style-type: none"> -Zutaten/Zusatzstoffe -Nährwerte -Verpackungsinformationen, Gütesiegel, Nutri Score -Zuckerkonsum und die Folgen -verschiedene selfmade-Produkte herstellen
7.4.	Stiftung Warentest	<ul style="list-style-type: none"> -Wer steckt dahinter? -Testartikel interpretieren und schreiben -subjektive/objektive Kriterien - Produkttests durchführen

Einführung fachspezifischer Methoden (nur in dem Kurs!):

Rollenspiel, Plakate erstellen, Produkttests

KI 8 H/R

Nr.	Thema	Inhalt
8.1.	Berufsorientierung	<ul style="list-style-type: none"> -Selbst- und Fremdeinschätzung der eigenen Fähigkeiten -Stärkentest und erste Empfehlungen für Berufsfelder -Schlüsselqualifikationen -Arbeitsbedingungen -Infos zu Berufen finden
8.2	Bewerbung schreiben	<ul style="list-style-type: none"> -Ausbildungsplätze finden / Annoncen interpretieren -Lebenslauf schreiben -Anschreiben formulieren -diese für Online-Bewerbungen aufbereiten
8.3	Informationen zu Berufen finden	<ul style="list-style-type: none"> -Steckbriefe, Buch "BERUFE AKTUELL", Filme und Tagesabläufe für verschiedene Ausbildungsberufe finden und als Informationsquelle kennenlernen -Planet-beruf.de -Annoncen lesen und verstehen
8.4	Vorstellungsgespräch/ Einstellungstests	<ul style="list-style-type: none"> -Umgangsformen -Fangfragen -Einstellungstests -Erwartungen der Wirtschaft an Schulabgänger
8.5	Betriebe	<ul style="list-style-type: none"> -Dienstleistung/Produktion -Aufbau eines Betriebes und "Wer macht was"? -Aufgabe eines Betriebes? -Was braucht ein Betrieb?

		-Ziele von Betrieben
	Arbeitsbedingungen	-versch. Arbeitszeiten/-orte/-umfelder/ Dienstreisen
8.6.	Vorbereitung Praktikum	-eigene Erwartungen -Jugendarbeitsschutzgesetz -Arbeitsschutz und Sicherheit im Betrieb -Umgangsformen/Konflikte im Betrieb -Arbeit mit der Praktikumsmappe
8.7.	fakultativ Praxisangebote im Bereich Holz/Metall/Ernährung/Ton	

Einführung fachspezifischer Methoden:

- 8.1. Internetrecherche zu Berufen (planet-beruf.de; Check-U der Arbeitsagentur; Azubiyo.de ...)
- 8.1. Umgang mit dem Buch "Berufe aktuell"
- 8.2. Textverarbeitung
- 8.3. / 8.4. Rollenspiele

Veranstaltungen zur Berufsorientierung (vgl. auch jeweils aktuelle Jahresplanung "Berufswahlunterricht"):

- 8H/R: Potentialanalyse (HAMET): 2 Tage ca. Jan-Febr.
- 8H/R: Werkstatttage im BZL Lauterbach 2 Wochen: ca. Apr-Mai
- 8H/R: 2 wöchiges Blockpraktikum vor den Sommerferien
- 8H: Testbewerbung an externe Firmen als Teil des Bewerbungstraining: ca. Feb - Mai
- 8H Berufsinfortag: Firmen stellen sich in der CBS vor, Schüler fragen nach: 1 Tag ca. Febr.
- 8H/9R: fakultativer Projekttag mit Fritz Winter
- 8H/R: Job-Fit Messe Schwalmstadt - ca. März/April

KI. 9R

Nr.	Thema	Inhalt
9.1	Lohn und Gehalt	-brutto/netto: Welche Abzüge gibt es? -Lebenshaltungskosten
9.2	Versicherungen	-nötige und "unnötige" Individualversicherungen
9.3	Geld und Konto	-bargeldlose Zahlungsmittel -Kreditarten, Zinsen, Lockangebote -Schufaauskunft
9.4.	Wdhg. Berufsorientierung	Selbst- und Fremdeinschätzung der Fähigkeiten und Fertigkeiten Soft skills Informationsquellen zu Berufen finden und nutzen
9.5.	Wdhg. Bew. training	-Anschreiben -Lebenslauf -Online-Bewerbung -Bewerbungsgespräch -Einstellungstest
9.6.	Möglichkeiten nach der Schule	-Organisation der Ausbildung -Schulformen -Freiwilligendienste (FSJ...) -Bundeswehr
9.7.	Praktikumsvorbereitung	-eigene Erwartungen -Jugendarbeitsschutzgesetz -Arbeitsschutz und Sicherheit im Betrieb -Umgangsformen/Konflikte im Betrieb -Arbeit mit der Prak.mappe

Einführung fachspezifischer Methoden:

- 9.5. Einstellungstest
- 9.5. Rollenspiele
- 9.6. Expertenbefragung

Veranstaltungen zur Berufsorientierung (vgl. auch jeweils aktuelle Jahresplanung "Berufswahlunterricht"):

- zweites zweiwöchiges Blockpraktikum: vor den Sommerferien
- Berufsinfotag: Firmen stellen sich in der CBS vor, Schüler fragen nach: 1 Tag ca. Febr.
- Testbewerbung an externe Firmen als Teil des Bewerbungstraining: ca. Feb - Mai
- fakultativer Projekttag mit Fritz Winter in der CBS
- Job-Fit Messe Schwalmstadt - ca. März/April