

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Mathematik* in den Förderstufenklassen im Jahrgang 5 [Stand 05/2016]**

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte
5.1	Natürliche Zahlen und Diagramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strichliste, Tabellen und Diagramme</li> <li>▪ Große Zahlen</li> <li>▪ Zahlen vergleichen, ordnen und runden</li> <li>▪ Schätzen</li> </ul>
5.2	Grundrechenarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fachbegriffe der Grundrechenarten</li> <li>▪ Schriftliche Rechenverfahren der Grundrechenarten</li> <li>▪ Rechengesetze</li> </ul>
5.3	Geometrie I – Grundformen und -begriffe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerade, Strecke und Strahl</li> <li>▪ Senkrechte und parallele Geraden</li> <li>▪ Abstand</li> <li>▪ Koordinatensystem</li> <li>▪ Symmetrie</li> </ul>
5.4	Geometrie II – Flächeninhalt und Volumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flächen und Körper</li> <li>▪ Umfang (Rechteck und Quadrat)</li> <li>▪ Flächeninhalt (Rechteck und Quadrat)</li> <li>▪ Volumen (Quader)</li> </ul>
5.5	Größen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geld</li> <li>▪ Längen</li> <li>▪ Gewichte</li> <li>▪ Zeit</li> </ul>
5.6	Einführung Brüche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erweiterung des Zahlbereichs</li> <li>▪ Erkennen und Darstellen von Bruchteilen</li> <li>▪ Zerlegung in Bruchteilen</li> <li>▪ Anteile berechnen von Größen</li> </ul>

**Hinweise & Empfehlungen:**

5.1 Stellenwerttafel

5.2 Umfragen durch Fragebögen

5.3 Fachübergreifender Unterricht / Kunst „Bildgestaltung Mondrian“

5.4 Sachaufgaben; Körpernetze erstellen

5.5 Stellenwerttafel; Bezug zur Lebenswelt

5.6 Fakultatives Thema

**Schulinterner Lehrplan für das Fach *Mathematik* in den Förderstufenklassen im Jahrgang 6 [Stand 05/2016]**

Lfd. Nr.	Themen	Konkrete Inhalte
6.1	Teilbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teilbarkeitsregeln</li> <li>▪ ggT und kgV</li> <li>▪ Primzahlen</li> </ul>
6.2	Bruchrechnung I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brüche erkennen</li> <li>▪ Brüche darstellen</li> <li>▪ Erweitern und Kürzen</li> <li>▪ Gemischte Schreibweise</li> <li>▪ Addition und Subtraktion</li> </ul>
6.3	Geometrie – Winkel, Kreis und Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Winkelarten und -größen</li> <li>▪ Winkel zeichnen und messen</li> <li>▪ Kreise zeichnen</li> <li>▪ Dreh- und Punktsymmetrie</li> </ul>
6.4	Bruchrechnung II	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multiplikation und Division</li> <li>▪ Rechengesetze</li> </ul>
6.5	Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umwandeln von Bruchzahlen in Dezimalzahlen mithilfe der Stellenwerttafel</li> <li>▪ Runden, vergleichen und ordnen</li> <li>▪ Schriftliche Rechenverfahren der Grundrechenarten</li> </ul>
6.6	Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundbegriffe</li> <li>▪ Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>▪ Arithmetisches Mittel</li> <li>▪ Spannweite</li> </ul>

**Hinweise & Empfehlungen:**

6.1 Plakate; Fakultativ: Primfaktorzerlegung

6.2 Einsatz von Bruchteilscheiben und Geobrettern; Lernen an Stationen

6.3 Konstruktionsbeschreibungen; Fakultativ: Konstruktionen am Computer

6.6 Fakultatives Thema